

PROGRAM PROFILAKTYKI

ZESPÓŁ SZKÓŁ: SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM.

HENRYKA SIENKIEWICZA I GIMNAZJUM NR 2

W WIERBCE

REALIZOWANY W ROKU SZKOLNYM

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017

Zatwierdzony uchwałą rady pedagogicznej Zespołu Szkół: Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza i Gimnazjum nr 2 w Wierbce nr

Spis treści :

I Podstawa prawna

II Diagnoza problemów

III Obszary działań

IV Cele programu

V Sposoby realizacji

VI Realizacja działań

VII Przewidywane efekty podjętych działań profilaktycznych

VIII Narzędzia diagnostyczne do oceny działań profilaktycznych

IX Ewaluacja

I Podstawa prawna

- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 20012 r
- Program wychowawczy ZS w Wierbce
- Diagnoza problemów szkolnych

II Diagnoza problemów

- Uzależnienia uczniów od papierosów, alkoholu.
- Uzależnienia od komputera i telewizji.
- Nieprawidłowe nawyki żywieniowe dzieci.
- Bierność spędzanie czasu wolnego przez uczniów.
- Trudności w nauce .
- Konflikty między uczniami.
- Stosowanie przemocy wobec kolegów.

III Obszary działań

1. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie uzależnień , zagrożeń i sytuacji trudnych.
2. Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole.
3. Promowanie zdrowego stylu życia.
4. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych .

IV Cele programu :

- Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i rodziców.
- Zapobieganie wagarowaniu uczniów.
- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów mających problemy z nauką.
- Kształtowanie świadomości skutków zażywania używek .
- Motywowanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.
- Niwelowanie stosowania przemocy wśród uczniów.
- Uczenie sposobów radzenia sobie z agresją.

V Sposoby realizacji : pogadanki i rozmowy z uczniami, prowadzenie zajęć z uczniem mającym trudności w nauce i zajęć rozwijających zainteresowania, wycieczki szkolne , zabawy integracyjne , odgrywanie scenek tematycznych, apele, szkolenia

VI Realizacja działań

1. *Prowadzenie działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie uzależnień, zagrożeń i sytuacji trudnych.*

CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIE DZIALNI	ODBIORCY	MONITOROWANIE EWALUACJA
1. Uczeń wie jakie są skutki zażywania narkotyków , picia alkoholu, palenia papierosów.	Zapoznanie uczniów z konsekwencjami zdrowotnymi korzystania z używek. Projekcja filmu „Nikotyna legalny narkotyk” lub „Nie zamykaj oczu”, „Dziękuję nie piję”, „Piłem i brałem”, „Dziękuję nie biorę” lub „Pod murem”	3 lata	Wychowawcy Kl.IV-VI sp i gimnazjum	Uczniowie kl.IV-VI i gimnazjum	Obserwacja Zapisy w dziennikach lekcyjnych
	Apel z okazji obchodów „Światowego dnia bez papierosa”.	Maj każdego roku szkolnego	J.Szota	Uczniowie SP i G	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
	Obchody Dnia trzeźwości, Światowego Dnia Zdrowia		J.Kwiecińska	Uczniowie SP i G	
2. Uczeń nie ulega namowom rówieśników dotyczących zażywania używek.	Zapoznanie uczniów z pojęciem asertywności i rozwijanie u nich zachowań asertywnych. Rozpoznawanie obszarów własnej asertywności (mapa asertywności).	3lata	Wszyscy wychowawcy wszyscy wychowawcy	Uczniowie kl.IV-VI i gimnazjum	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
3.Uczeń ma poprawne relacje z członkami rodziny.	Zapoznanie rodziców z potrzebami psychicznymi dzieci i sposobami ich zaspakajania.	listopad styczeń kwiecień 2014/2015	Pedagog	Rodzice	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
4. Uczeń przestrzega zakazu palenia papierosów na terenie szkoły.	Dyżury nauczycieli na przerwach .	Według harmonogramu	Dyrektor Nauczyciele	Uczniowie	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
5.Uczeń racjonalnie korzysta z komputera, telewizji.	Zapoznanie uczniów ze skutkami nieracjonalnego korzystania z mediów. Zapoznanie rodziców z zagrożeniami nieracjonalnego korzystania przez dzieci z mediów .	3 lata	Wychowawcy	Uczniowie Rodzice	Zapisy w dziennikach lekcyjnych

6. Uczeń mający trudności z nauką otrzymuje pomoc w tym zakresie.	<p>Prowadzenie zajęć z uczniem mającym trudności w nauce.</p> <p>Wyposażenie rodziców w sposoby pomocy dziecku w nauce.</p>	3 lata wg harmonogramu	Nauczyciele	Uczniowie rodzice	Dzienniki do zajęć z uczniem mającym trudności w nauce
7. Uczeń nie wagaruje .	<p>Rozliczanie uczniów z nieobecności na zajęciach.</p> <p>Rozmowa z uczniami i rodzicami na temat skutków wagarowania.</p> <p>Indywidualne rozmowy z uczniem wagarującym .</p> <p>Zawiadamianie rodziców o kolejnych nieobecnościach dziecka w szkole.</p> <p>Nagradzanie uczniów za dobrą frekwencję.</p>	3 lata	Wychowawcy	Uczniowie rodzice	<p>Zeszyty ocen z zachowania</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>

2. Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole

1. Uczeń uznaje zjawisko przemocy za negatywne .	<p>Zapoznanie uczniów z definicją pojęć „przemoc psychiczna i fizyczna”, prawnymi jej skutkami, źródłami zachowań agresywnych, sposobami przeciwdziałania przemocy. Projekcja filmu „Mobbing”. Uświadomienie uczniom praw ofiary przemocy.</p> <p>Wskazanie uczniom osób, instytucji i organów podejmujących działania ograniczające przemoc.</p> <p>Spotkanie z funkcjonariuszem policji.</p>	3 lata	Wychowawcy	Uczniowie	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Obserwacja uczniów</p>
2. Uczeń , rodzic i nauczyciel potrafi rozwiązywać konflikty.	<p>Zapoznanie uczniów ze sposobami rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Ćwiczenie umiejętności negocjacyjnych- odgrywanie ról, scenek tematycznych, dyskusja, burza mózgów .</p> <p>Zapoznanie rodziców ze sposobami rozwiązywania konfliktów.</p>	3 lata	M. Kończyk wychowawcy	Uczniowie i nauczyciele	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Obserwacja uczniów</p>
3. Uczeń potrafi panować nad negatywnymi emocjami.	<p>Zapoznanie uczniów z negatywnymi emocjami i sposobami ich rozładowania.</p> <p>Organizowanie spotkań terapeutycznych z uczniami i rodzicami uczniów stosujących przemoc .</p>	2015/2016 3 lata	pedagog wychowawcy	Uczniowie	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>

3. Promowanie zdrowego stylu życia

1. Uczeń aktywnie spędza wolny czas.	Zapoznanie uczniów z wpływem aktywność fizycznej na zdrowie fizyczne i psychiczne. Organizowanie rajdów, wycieczek szkolnych, zawodów sportowych, zajęć pozalekcyjnych .	3 lata	Wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele	Uczniowie	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
2. Uczeń zna i stosuje zasady prawidłowego odżywiania się.	Zapoznanie uczniów z zasadami prawidłowego odżywiania, wartością odżywczą pokarmów, zaburzeniami związanymi z nieprawidłowym odżywianiem: anoreksja, bulimia, otyłość. Udział w programie profilaktycznym „Trzymaj formę”.	3 lata	Nauczyciel przyrody i biologii Koordynator programu wychowawcy	Uczniowie uczniowie	Zapisy w dziennikach lekcyjnych Zapisy w dziennikach lekcyjnych
3. Uczeń dba o higienę osobistą.	Uczenie techniki prawidłowego mycia zębów. Przypomnienie zasad dbania o higienę ciała.	3 lata	Wychowawcy kl.I-III	Uczniowie kl.I-III Uczniowie	Zapisy w dziennikach lekcyjnych Zapisy w dziennikach lekcyjnych
4. Uczeń radzi sobie z nadmiernym stresem.	Praca uczniów w grupach- podanie źródeł stresu. Burza mózgów- tworzenie listy sposobów radzenia sobie ze stresem. Podanie technik relaksacyjnych.	3 lata	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie wychowawcy	uczniowie	Zapisy w dziennikach lekcyjnych

4. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych

1. Uczeń wierzy we własne możliwości.	Sporządzanie przez uczniów swoich mocnych i słabych stron. Uczniowie wykonują reklamę samego siebie . Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych apelach , akademiach	3 lata	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy	Uczniowie	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
2. Uczeń ma prawidłowe relacje z rówieśnikami.	Organizowanie zabaw integracyjnych, wycieczek klasowych. , imprez klasowych. Zapoznanie rodziców ze znaczeniem przyjaźni w życiu dziecka.	3 lata	Wychowawcy	Uczniowie Rodzice	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
3. Uczeń wie, że okazywane emocje mają negatywny lub pozytywny wpływ na kontakty z rówieśnikami.	Odgrywanie przez uczniów scenek tematycznych przedstawiających okazywanie np. radości , smutku , złości, nienawiści. Sporządzenie przez uczniów listy sytuacji wywołujących powyższe uczucia.	3 lata	Wychowawcy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie	Zapisy w dziennikach lekcyjnych

4.Nauczyciel kształtuje u uczniów umiejętności interpersonalne.	Uczestnictwo w kursie doskonalącym na temat „Kształtowanie u uczniów umiejętności interpersonalnych”i stosowanie zdobytej wiedzy w pracy z uczniami.		liderWDN	nauczyciele	Zaświadczenie uczestnictwa w kursie
---	--	--	----------	-------------	-------------------------------------

VII Przewidywane efekty podjętych działań profilaktycznych

W wyniku działań profilaktycznych uczeń :

- nie stosuje przemocy wobec kolegów
- radzi sobie w sytuacjach przemocy
- ma poprawne relacje z członkami rodziny
- przestrzega zakazu palenia papierosów na terenie szkoły
- racjonalnie korzysta z komputera, telewizji
- mający trudności z nauką otrzymuje pomoc w tym zakresie
- nie wagaruje
- potrafi rozwiązywać konflikty
- potrafi panować nad negatywnymi emocjami
- aktywnie spędza wolny czas
- zna i stosuje zasady prawidłowego odżywiania się
- dba o higienę osobistą
- radzi sobie z nadmiernym stresem
- wierzy we własne możliwości
- ma prawidłowe relacje z rówieśnikami
- wie, że okazywane emocje mają negatywny lub pozytywny wpływ na kontakty z rówieśnikami.
- Nauczyciel potrafi efektywnie rozwiązywać konflikty powstające między uczniami .

Rodzic :

- zaspakają potrzeby psychiczne swoich dzieci
- pomagają dziecku w nauce
- racjonalnie rozwiązuje konflikty wśród dzieci
- ustala z dziećmi zasady korzystania z telewizji i komputera .

VIII Narzędzia diagnostyczne do oceny działań profilaktycznych

- Ankieta ;
- Rozmowy indywidualne ;
- Obserwacja ;
- Analiza osiągnięć szkolnych;
- Analiza dokumentacji szkolnej;

IX Ewaluacja

Analizie poddawane są następujące elementy programu profilaktyki:

- realizacja zadań programu profilaktyki ;
- realizacja zadań programu profilaktyki zawartych w planach pracy wychowawców klas;
- szkolenia rodziców na spotkaniach z wychowawcami klas;
- realizacja zadań pedagoga szkolnego;

Oceny realizacji programu profilaktyki dokonuje się poprzez:

- bieżące monitorowanie;
- sprawozdania na podsumowującym posiedzeniu rady pedagogicznej ;
(czerwiec każdego roku);
- ankietowanie na zakończenie realizacji programu profilaktyki;
- inne w razie potrzeby;