

PLAN PRACY
PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO
w Wierbce
NA ROK SZKOLNY 2014/2015

PLAN PRACY
Przedszkola
został uchwalony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29.08.2014r.

Plan Pracy

został opracowany na podstawie:

1. Analizy wniosków z Rady Pedagogicznej podsumowującej pracę w roku szkolnym 2014/2015.
2. Ustawy o systemie oświaty z dn. 07.09.1991r. (Dz. U. Nr 137 z 27. 06. 2003r.)
3. Statutu Przedszkola.
4. Arkusz organizacji przedszkola.
5. Rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Tematyka planu rocznego:

I. Wychowanie.

1. Jestem częścią środowiska społeczno- przyrodniczego.

Przewidywane efekty:

1. Szanowanie przyrody, interesowanie się oraz dbanie o nią.
2. Kształtowanie umiejętności : skutecznego komunikowania się , efektywnego współdziałania w zespole, rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
3. Stosowanie w praktyce zdobytej wiedzy.
4. Relaksowanie ciała i umysłu podczas bezpośredniego kontaktu z przyrodą.
5. Rozwijanie zainteresowań ekologią.
6. Poznawanie pracy ludzi w różnych zawodach (strażak, bibliotekarz, policjant, pielęgniarka, lekarz).
7. Nabywanie umiejętności właściwego zachowania się w obiektach użyteczności publicznej (sklep, biblioteka, przychodnia zdrowia)
8. Oglądanie postaci w strojach ludowych i najbardziej typowych wytworów sztuki ludowej własnego regionu.

2. Twórczy przedszkolak – Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności

Przewidywane efekty:

1. Pobudzanie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo-intelektualną.
2. Rozwijanie swobodnego, twórczego wyrażania własnych przeżyć i myśli w twórczości i aktywności własnej.
3. Kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata oraz uwrażliwianie na jego piękno i wzbudzanie przeżyć estetycznych.

3. Bezpieczny przedszkolak- Promowanie zachowań wynikających z bezpieczeństwa i zdrowia.

Przewidywane efekty:

1. Znajomość zasad zachowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka.
2. Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.
3. Stwarzanie okazji dokonywania przez dziecko wyborów i zdawanie sobie sprawy z ich konsekwencji.

Jestem częścią środowiska społeczno- przyrodniczego.

Czynności etapowe – zadania	Nauczyciele	Termin realizacji	Uwagi
1. Uzupełnienie literatury dziecięcej o tematyce społeczno – przyrodniczej.	Dyrektor	IX, XI, I, III, V	
2. Zakup kącików przyrody.	Dyrektor	IX	
3. Zorganizowanie kącików przyrody. Zbieranie, suszenie i przechowywanie owoców, nasion przeznaczonych dla zwierząt zimą. Dokarmianie ptaków zimą. Zakładanie własnej hodowli roślin np.: cebuli, pietruszki, fasoli, rzeżuchy itp..	Wszystkie n-lki	IX - V	
4. Poznanie strojów i zwyczajów ludowych związanych z tradycjami najbliższej okolicy.	Wszystkie n-lki	Cały rok szkolny	
5. Udział w akcjach ekologicznych np.: zbiórka baterii, nakrętek, sprzątanie ziemi.	Wszystkie n-lki	IX -V	
6. Organizowanie spacerów i wycieczek w celu obserwowania zmian w przyrodzie w różnych porach roku oraz budzenia zainteresowania przyrodą.	Nauczycielki poszczególnych grup	IX - VI	
7 Organizowanie wycieczek i spacerów do miejsc użyteczności publicznej, zapoznanie z zasadami zachowania w takich miejscach.	Wszystkie n-lki	V	
8. Zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów : strażak, policjant, bibliotekarz, pielęgniarz.	Wszystkie n-lki	W ciągu roku	
9. Wykonanie przez dzieci prostych dekoracji z użyciem zebranych materiałów przyrodniczych.	Wszystkie n-lki	W ciągu roku	
10. Prowadzenie doświadczeń z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej.	Wszystkie n-lki	Cały rok szkolny	

Twórczy przedszkolak – Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności			
Czynności etapowe – zadania	Nauczyciele	Termin realizacji	Uwagi
1. Stosowanie różnorodnych metod pracy jako inspiracji do podejmowanych działań twórczych.	Wszystkie n-lki	Cały rok szkolny	
2. Tworzenie warunków do podejmowania działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji, aranżacja sal przedszkolnych, : kąciak teatralny, muzyczny, plastyczny.	Wszystkie n-lki	Cały rok szkolny	
3. Wystawy prac dzieci: wystawy wytworów plastycznych i technicznych dzieci.	Wszystkie n-lki	Cały rok szkolny	
4. Udział w wybranych konkursach, występach artystycznych, przeglądach organizowanych przez przedszkole (wynikających z kalendarza przedszkolnych uroczystości) i środowisko lokalne. Konkurs recytatorski. Konkurs plastyczny. Występy artystyczne Bożonarodzeniowe Inne według wpływających ofert i zaproszeń.	Wszystkie n-lki	Cały rok szkolny	
5. Bezpośrednie obcowanie ze sztuką: przedstawienia teatralne, wyjazd do kina wyjazd na spektakl teatralny.	Wszystkie n-lki	maj	

Bezpieczny przedszkolak- Promowanie zachowań wynikających z bezpieczeństwa i zdrowia.

Czynności etapowe – zadania	Nauczyciele	Termin realizacji	Uwagi
1. Wycieczka na najbliższe skrzyżowanie ulic – obserwacja ruchu drogowego i pieszego, oznakowanie przejść dla pieszych.	Wszystkie n-lki	Wrzesień, październik	
2. Spacer po przedszkolu – objaśnienie znaków, wskazanie drogi ewakuacyjnej.	Wszystkie n-lki	Wrzesień	
3. Zorganizowanie spotkania z policjantem – zapoznanie z pracą, pogadanki n/t bezpieczeństwa..	Nauczycielki w grupach	Wrzesień/Listopad	
4. Kształtowanie świadomości prozdrowotnej u dzieci, poznawanie zasad racjonalnego odżywiania się.	Wszystkie n-lki	Cały rok szkolny	
5. Przeprowadzanie pogadek nt. sytuacji zagrażających bezpieczeństwu innych dzieci np: niebezpieczne zabawy, uszkodzona zabawka grożąca skaleczeniem i zgłaszanie ich nauczycielce.	Wszystkie n-lki	Październik	
6. Wykorzystanie placu zabaw do prowadzenia zajęć i zabaw ruchowych, zwracanie uwagi na bezpieczeństwo korzystania z przyrządów.	Wszystkie n-lki	W zależności od pogody	
7. Organizacja spacerów wokół przedszkola oraz wycieczek po Wierbce i autokarowych – przestrzeganie zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego.	Wszystkie n-lki	Zgodnie z harmonogramem	
8. Wpajanie dzieciom zasad ograniczonego zaufania do osób nieznanych.	Wszystkie n-lki	Listopad -Grudzień	
9. Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych, zapoznanie i przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczną zabawę w przedszkolu i w domu.	Wszystkie n-lki	LISTOPAD GRUDZIEŃ	
10. Zapoznanie ze sposobami zachowania i numerami alarmowymi w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu innych.	Wszystkie n-lki	Styczeń Luty	
11. Dostrzeganie zagrożeń wynikających z kontaktu z pracującymi maszynami i urządzeniami rolniczymi.	Wszystkie n-lki	Maj Czerwiec	
12. Udział w akcjach i programach zdrowotnych: np. -„Akademia Aquafresh”	Wszystkie n-lki	Cały rok	

- Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”. - „Żywienie na wagę zdrowia.”	Barbara Płoszaj Beata Kłysińska		
13. Stwarzanie warunków aklimatyzacji dzieci najmłodszych w przedszkolu. Zapewnienie dodatkowej opieki dla dzieci.	Birkowska Lidia	IX, X	
14. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno zdrowotnych: (mycie rąk, buzi, zębów, wycieranie nosa, korzystanie z toalety). Opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia. Dbałość o higienę słuchu. (mówimy umiarkowanym głosem).	Wszystkie n-lki	Cały rok	
15. Organizowanie zabaw na świeżym powietrzu-hartowanie organizmu.	Wszystkie n-lki	Cały rok	

II. Współpraca z rodzicami:

Lp	Rodzaj współpracy	Krótki opis	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zebrania ogólne organizacyjne oraz grupowe z rodzicami w poszczególnych oddziałach.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z ramowym i tygodniowym rozkładem zajęć; - zapoznanie z najważniejszymi informacjami ze statutu przedszkola - wybór trójki grupowej; - ustalenie dyżurów indywidualnych nauczycielek; - zapoznanie rodziców z zagadnieniami zawartymi w Planie Pracy. 	WRZESIEŃ	
2.	Ekspozycja na tablicy informacyjnej dla rodziców materiałów o tematyce organizacyjnej, wychowawczej i pedagogicznej.	-przygotowanie i wywieszenie materiałów na tablicy informacyjnej: „Kodeks przedszkolaka”, „Prawa i obowiązki dzieci” itp.	CAŁY ROK	
3.	Organizacja uroczystego „Pasowania na sześciolatka i przedszkolaka”. Święto patrona przedszkola.	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie dzieci do występów; - zachęcenie rodziców do pomocy w organizacji uroczystości; - uroczyste pasowanie dzieci przez p. dyrektora. 	PAŹDZIERNIK	
4.	Zebrania grupowe z rodzicami w poszczególnych grupach.	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie aktualnych spraw dot. danej grupy; - omówienie organizacji paczek mikołajkowych dla dzieci. 	LISTOPAD	
5	Spotkanie z rodzicami – ogłoszenie konkursu „Dekoracje bożonarodzeniowe”	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie z regulaminem -organizacja kiermaszu 	LISTOPAD	

6.	Spotkanie z Mikołajem.	<ul style="list-style-type: none"> - zgromadzenie funduszy na zakup paczek; - pomoc rodziców w organizacji paczek dla dzieci; 	GRUDZIEŃ	
	Spotkanie opłatkowe „Przedszkolne kołędowanie”	- dzielenie się opłatkiem i wspólne kołędowanie z zaproszonymi rodzicami i gośćmi;	GRUDZIEŃ	
7.	Karnawałowy bal przebierańców dla dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie dekoracji i strojów dla dzieci; - zaproszenie do wspólnej zabawy i konkursów; 	STYCZEŃ	
8.	Przygotowanie akademii z okazji Dnia Babci i Dziadka.	<ul style="list-style-type: none"> - zaproszenie na uroczyste spotkanie z babciami i dziadkami; - wspólny poczęstunek przygotowany przez mamy; - przedstawienie programu artystycznego, zabawy i konkursy; - wręczenie upominków wykonanych przez dzieci; 	STYCZEŃ	
9.	Zebrania grupowe z rodzicami – podsumowanie I półrocza pracy wychowawczo-dydaktycznej we wszystkich grupach wiekowych.	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie zbliżających się uroczystości - podsumowanie realizacji zadań dydaktyczno - wychowawczych z I półrocza; -omówienie kart obserwacji dziecka -rozmowy indywidualne z rodzicami; 	LUTY	
10.	Spotkanie rodziców i nauczycieli ze specjalistą w ramach pedagogizacji.	Organizacja spotkania ze specjalistami: pedagog, psycholog „Dojrzałość szkolna” oraz ogólne informacje psychologiczne na temat rozwoju dzieci”.	MARZEC	

1 1.	Uroczystość przedszkolna z okazji Dnia Matki i Ojca.	<ul style="list-style-type: none"> - zaproszenie wszystkich rodziców na uroczyste spotkanie z okazji ich święta; - przedstawienie programu artystycznego w formie wierszy, piosenek, inscenizacji; - wspólne zabawy integracyjne połączone z konkursami dla dzieci i rodziców; poczęstunek; - wręczenie samodzielnie wykonanych upominków; 	MAJ	
	Wycieczka autokarowa	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie planu wycieczki; - zgromadzenie funduszy na wycieczkę; - zaproszenie chętnych rodziców do pomocy w organizacji wycieczki; 	MAJ	
1 2.	„Olimpiada sportowa przedszkolaków”	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział rodziców w organizacji; - pozyskiwanie sponsorów i sympatyków naszego przedszkola; konkursy, wspólna zabawa przy muzyce; 	CZERWIEC	
	Pożegnanie przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> - występy artystyczne poszcz. grup w salach; - poczęstunek przygotowany przez rodziców; - wręczenie dyplomów, upominków dla dzieci i rodziców. 	CZERWIEC	

III Harmonogram uroczystości:

Lp	Rodzaj uroczystości	Nauczyciele	Termin realizacji	
1.	Rozpoczęcie roku przedszkolnego.	Dyrektor, Wszyscy nauczyciele	Wrzesień	
2.	-Pasowanie na sześciolatka i przedszkolaka. - Święto patrona przedszkola.	Wszyscy nauczyciele	Październik	
3.	Spotkanie z Mikołajem	Płoszaj Barbara	Grudzień	
4.	„Przedzkolne kolędowanie”- udział w gminnych jasełkach.	Wszyscy nauczyciele	Grudzień / Styczeń	
5.	Dzień Babci i Dziadka	Kłysińska Beata	Styczeń	
6.	„W krainie baśni i bajek”-bal karnawałowy	Birkowska Lidia	Luty	
7.	Dzień mamy i taty.	Banaś Teresa	Maj	
8.	„Olimpiada sportowa przedszkolaków”	Wszyscy nauczyciele	Czerwiec	
9.	Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego	Wszyscy nauczyciele	Czerwiec	